MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD DE LA HABANA
FACULTAD DE FILOSOFÍA E HISTORIA
LICENCIATURA EN HISTORIA PLAN DE ESTUDIO "C".

DISCIPLINA: MARXISMO-LENINISMO

ESTRUCTURA DE LA DISCIPLINA.

ASIGNATURAS	SEM	AÑO	TOT. HRS.	EVA. FINAL
Filosofía Sociedad I	y I	1	64	E.F.
Filosofía Sociedad II	y II	1°	64	E.F.
Economía Política I	III	2°	64	E.F.
Economía Política II	IV	2°	64	E.F.

Fundamentación

La Disciplina Marxismo se encarga de organizar, impartir y sistematizar el conjunto de conocimientos básicos para la formación de un pensamiento científico marxista en el estudiante. Con los conocimientos, habilidades e instrumentos adquiridos en las asignaturas de esta disciplina el estudiante puede comprender, analizar y criticar las características más generales y los problemas del desarrollo de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento.

Esta disciplina tiene entre sus objetivos el de contribuir al desarrollo de una sólida formación cultural, imprescindible para representarse de una determinada manera a la sociedad, al hombre y al mundo actual, en el proceso de conformación de su identidad profesional. Ejercitar un estilo de pensamiento crítico y comprometido con los procesos sociales en los que participa, porque integrada al resto de la disciplinas de la carrera, ésta juega un rol decisivo en la formación político-ideológica de los estudiantes. Que maduren sus ideas éticas y estéticas tanto en lo referido al quehacer científico como en todas las restantes actividades que desarrollan en la sociedad.

Se enfatiza en el conocimiento de la centralidad de los conceptos y categorías del marxismo. Se pretende que los estudiantes interpreten desde una óptica marxista la realidad social actual,

incluidos los problemas globales (ecológico, demográfico, etc.) y la realidad cubana.

OBJETIVOS GENERALES

Educativos

Contribuir a que los estudiantes:

Adquieran una formación teórica general que les sirva como orientación metodológica para sus prácticas e investigaciones profesionales.

1. Desarrollen una concepción científica del mundo a través de la impartición de los elementos teóricos, metodológicos e ideológicos fundamentales del marxismo.

2.-Comprendan la unidad teórica de la filosofía marxista, donde sin la dialéctica no se concibe una perspectiva materialista de la historia de las sociedades como fundamento de la teoría sociológico-filosófica marxista.

3. Desarrollar las capacidades intelectuales que le permitan dominar las bases teóricas y metodológicas esenciales del marxismo y acometer el análisis crítico y comprometido de los procesos sociales analizados y de las propuestas teórico-metodológico en que se sustenta.

4. Se capaciten para la adecuada aplicación práctica de análisis marxista en su actividad profesional y el desarrollo de hábitos y habilidades para defender sus criterios en la elaboración y discusión de trabajos investigativos independientes y efectivos.

Desarrollen hábitos y habilidades intelectuales en las que mantengan una posición socialmente activa que les permita una disposición crítica hacia diversas corrientes económicas, filosóficas y sociológicas.

Instructivos

Que los estudiantes sean capaces de:

Explicar el surgimiento del pensamiento filosófico marxista, su desarrollo histórico y las etapas fundamentales de su evolución a través de sus continuidades y rupturas.

1. Argumentar y explicar el valor de los principios teórico-metodológicos fundamentales del marxismo para su aplicación a la práctica investigativa y a la vida social.

2. Ejercitar una crítica marxista a las sociedades capitalistas contemporáneas y a sus principales problemas económicos, políticos y sociales.

3. Conocer los desarrollos teóricos del pensamiento marxista cubano, sus limitaciones y contribuciones para el análisis concreto de los procesos sociales de nuestra sociedad.

4. Manejar los principios teórico-metodológicos necesarios para el estudio y comprensión de los problemas del desarrollo del socialismo.

5. Aplicar una visión integral del marxismo en sus futuros estudios sociológicos concretos y a la crítica de los diferentes enfoques, concepciones y corrientes de las Teorías Sociológicas demostrando sus limitaciones teóricas o ideoclasistas, a la vez que rescate e incorpore los aportes científicos a la Sociología Marxista.

INDICACIONES METODOLOGICAS Y DE ORGANIZACIÓN.

Las asignaturas de esta disciplina se han concebido a partir de la vinculación de sus contenidos con el perfil de la especialidad y el empleo de variados métodos y formas de impartición que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. Su concepción en un fuerte trabajo docente complementado, además, en el trabajo independiente de los estudiantes como elemento fundamental. Las actividades de docencia partirán de conferencias que promuevan la reflexión y la discusión entre estudiantes, seminarios y clases prácticas.

El debate debe dirigirse a partir fundamentalmente de la lectura de las obras de los clásicos del marxismo y de sus más lúcidos seguidores. Los pensadores que se analicen en ese marco deben contribuir a desarrollar habilidades como la comparación y la contextualización histórica.

Las formas de evaluación incluyen trabajos extraclase, reportes de lectura, discusión temática y de obras, análisis de videos y exámenes finales (orales y escritos) entre otras.

La concepción del orden para la impartición de las asignaturas persigue el desarrollo de capacidades intelectuales y la formación de una lógica de pensamiento que contribuyan a gestar un pensamiento sociológico de la realidad.

Sistema de conocimientos.

La filosofía marxista leninista como fundamento teórico y metodológico para el análisis de la sociedad contemporánea. La producción y la reproducción de las relaciones esenciales de producción capitalistas. La teoría leninista del imperialismo y del capitalismo monopolista de estado. La internacionalización del capital y la crisis de la regulación monopolista: globalización neoliberal. El subdesarrollo y el imperialismo. El Socialismo y los clásicos del marxismo-leninismo. Diferentes teorías económicas acerca de la transición al Socialismo. El sistema de relaciones económicas de la Construcción del Socialismo. Raíces históricas y características económicas de la transición socialista en Cuba.

Habilidades.

Explicar el desarrollo de la Teoría Marxista desde una perspectiva teórico-metodológica e histórica.

1. Analizar el adecuado valor instrumental de la filosofía marxista para el análisis de los procesos históricos y sociológicos.
2. Distinguir las especificidades del enfoque marxista para el análisis crítico de las relaciones sociales capitalistas.
3. Reconozcan la complejidad e interrelación entre los procesos sociales, su evolución y situación actual.
4. Establecer nexos entre el enfoque filosófico, económico y sociohistórico en el análisis de lo social.

5. Valorar críticamente desde la perspectiva marxista los aportes y limitaciones de las corrientes económicas y filosóficas burguesas.

6. Aplicar los conocimientos adquiridos en las asignaturas que integran la disciplina a través de los seminarios y clases prácticas y la investigación científico-estudiantil.

7. Realizar una interpretación crítica de toda la literatura orientada para su estudio.

Argumenten sus propias conclusiones a través de la confrontación de diferentes posiciones teóricas e ideológicas.

Asignatura: Filosofía y Sociedad I

Objetivos Generales

Educativos:

Fortalezcan sus convicciones sobre la concepción materialista y dialéctica del mundo y formen convicciones científicas sobre la relación del hombre y el mundo.

1. Desarrollen capacidades y hábitos que les permitan el estudio independiente, la recopilación y organización de la información, la síntesis de la misma, y la asimilación y reproducción crítica de los conocimientos, así como la identificación de las diferentes teorías filosóficas.
2. Desarrollen interés teóricos, históricos y culturales, que les permitan la asimilación crítica y no ecléctica de las diferentes concepciones filosóficas con las cuales entrarán en contacto en su vida profesional.
3. Sean capaces de vincular los conocimientos adquiridos en esta asignatura con los de su especialidad.
4. Se entrenen en la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso, a la interpretación de los problemas contemporáneos, y especialmente a nuestra realidad nacional.
5. Formen convicciones que lo motiven a la lucha por la realización del ideal humanista del marxismo.

Instructivos:

Conozcan la especificidad de la solución dialéctico materialista de la filosofía marxista al problema de la historia.

6. Conozcan el valor instrumental de la filosofía marxista para el análisis de los procesos históricos y sociológicos.
7. Entren en contacto con las posiciones que caracterizan los debates filosóficos y culturales en la actualidad, y sepan enfrentar teóricamente las posiciones que cierran toda alternativa de cambio histórico progresivo

Sistema de Conocimientos:

Filosofía y concepción del mundo. La filosofía como apropiación teórico-práctica de la realidad. La ruptura del marxismo con el pensamiento filosófico anterior. Racionalidad, modernidad y postmodernidad. Práctica y subjetividad. La CMH como fundamento teórico-metodológico del nuevo materialismo. Formación económico-social (FES). Estado, clases y sujeto histórico. Progreso científico-técnico y desarrollo social. El pensamiento cubano y latinoamericano.

Habilidades:

El programa persigue el desarrollo en los estudiantes de las siguientes habilidades intelectuales:

Buscar la información necesaria para abordar un tema de forma independiente.

1. Confrontar autores de diferentes posiciones, y ser capaces de descubrir lo verdadero de cada uno de ellos para llegar a conclusiones propias.
2. Aprender a defender los puntos de vista propios y a escuchar los ajenos, para desarrollar una cultura del debate.
3. Establecer nexos entre el enfoque filosófico y el socio-histórico en el análisis de lo social.

Bibliografía básica:

- Marx, C. , Engels, F. Obras escogidas en dos o tres tomos.
- Lenin, V.I. Obras escogidas en tres tomos.

- Castro, Fidel. Escritos y discursos.
- Vitier, Cintio. Martí en la Universidad. Edit. Félix Varela, 1998.
- El Partido de la Unidad, la Democracia y los Derechos Humanos que defendemos. Edit. Política, La Habana, 1997.
- Castro, Fidel. Informe Central y Clausura V Congreso del PCC. Edit. Política, La Habana, 1997.
- Centelles, Isabel; Guadarrama, Pablo y otros. Lecciones de Filosofía Marxista-Leninista. (t. I y II) Edit. Félix Varela, 1991.
- Guadarrama, Pablo; Rojas, Miguel y otros. El pensamiento filosófico en Cuba en el siglo XX. 1900-1960. Edit. Félix Varela, La Habana, 1998.
- Guadarrama, Pablo y otros. Filosofía en América Latina. (en edición)
- García Báez; Román y otros. El derrumbe del modelo eurosoviético. Una visión desde Cuba. (3ra. Sección) Edit. Félix Varela, La Habana, 1996.

Asignatura: Filosofía y Sociedad II

Objetivos Generales

Educativos:

Fortalezcan sus convicciones sobre la concepción materialista y dialéctica del mundo y formen convicciones científicas sobre la relación del hombre y el mundo.

1. Desarrollen capacidades y hábitos que les permitan el estudio independiente, la recopilación y organización de la información, la síntesis de la misma, y la asimilación y reproducción crítica de los conocimientos, así como la identificación de las diferentes teorías filosóficas.

2. Desarrollen interese teóricos, históricos y culturales, que les permitan la asimilación crítica y no ecléctica de las diferentes concepciones filosóficas con las cuales entrarán en contacto en su vida profesional.

3. Sean capaces de vincular los conocimientos adquiridos en esta asignatura con los de su especialidad.

4. Se entrenen en la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso, a la interpretación de los problemas contemporáneos, y especialmente a nuestra realidad nacional.

5. Formen convicciones que lo motiven a la lucha por la realización del ideal humanista del marxismo.

Instructivos:

Conozcan la especificidad de la solución dialéctico materialista de la filosofía marxista al problema de la historia.

6. Conozcan el valor instrumental de la filosofía marxista para el análisis de los procesos históricos y sociológicos.

7. Entren en contacto con las posiciones que caracterizan los debates filosóficos y culturales en la actualidad, y sepan enfrentar teóricamente las posiciones que cierran toda alternativa de cambio histórico progresivo

Sistema de Conocimientos:

Comprensión materialista-dialéctica de lo ideal. La conciencia, su esencia social. Las formas de la producción espiritual. El proceso de apropiación subjetiva de la realidad. Dialéctica de lo individual y lo social. Psicología social e ideología. Conciencia, pensamiento y lenguaje. Libertad y necesidad. Enajenación y desenajenación. Objetividad del conocimiento social. Conocimiento, valor y valoración. Humanismo y ética. Lo material y lo espiritual en la cultura. Identidad cultural. El pensamiento cubano y latinoamericano.

Habilidades:

El programa persigue el desarrollo en los estudiantes de las siguientes habilidades intelectuales:

1. Buscar la información necesaria para abordar un tema de forma independiente.

2. Confrontar autores de diferentes posiciones, y ser capaces de descubrir lo verdadero de cada uno de ellos para llegar a conclusiones propias.

3. Aprender a defender los puntos de vista propios y a escuchar los ajenos, para desarrollar una cultura del debate.

4. Establecer nexos entre el enfoque filosófico y el socio-histórico en el análisis de lo social.

Bibliografía básica:

- Marx, C. , Engels, F. Obras escogidas en dos o tres tomos.
- Lenin, V.I. Obras escogidas en tres tomos.
- Castro, Fidel. Escritos y discursos.
- Vitier, Cintio. Martí en la Universidad. Edit. Félix Varela, 1998.
- El Partido de la Unidad, la Democracia y los Derechos Humanos que defendemos. Edit. Política, La Habana, 1997.
- Castro, Fidel. Informe Central y Clausura V Congreso del PCC. Edit. Política, La Habana, 1997.
- Centelles, Isabel; Guadarrama, Pablo y otros. Lecciones de Filosofía Marxista-Leninista. (t. I y II) Edit. Félix Varela, 1991.
- Guadarrama, Pablo; Rojas, Miguel y otros. El pensamiento filosófico en Cuba en el siglo XX. 1900-1960. Edit. Félix Varela, La Habana, 1998.
- Guadarram, Pablo y otros. Filosofía en América Latina. (en edición)
- García, Báez; Román y otros. El derrumbe del modelo eurosoviético. Una visión desde Cuba. (3ra. Sección) Edit. Félix Varela, La Habana, 1996.

Asignatura: Economía Política I.

Objetivos Generales:

Educativos:

Contribuir al desarrollo científico-ideológico de los estudiantes por el significado que tiene el enfoque proletario y tercermundista para el análisis del capitalismo.

1. Hacer comprender al alumno la validez de la metodología marxista leninista para explicar la esencia y el funcionamiento del capitalismo.

2. Mostrar la vigencia y desarrollo de los rasgos económicos del imperialismo en la actualidad.

3. Estudiar el reflejo teórico burgués del mecanismo de funcionamiento económico del capitalismo en cada momento histórico así como de las diferentes propuestas de políticas económicas.

Instructivos:

Interpretar el método de la teoría económica de Carlos Marx.

1. Explicar el proceso contradictorio del desarrollo de la esencia y de la evolución de la forma de la propiedad privada en las condiciones de libre competencia y en sus mecanismos de regulación.

2. Analizar críticamente la evolución del pensamiento económico burgués y su sistema categorial.

3. Valorar las funciones científico cognitivas, ideológicas y prácticas del pensamiento económico burgués.

Trabajar directamente con las obras de los clásicos y contemporáneos tanto marxistas como burgueses.

Sistema de Conocimientos:

Bases económicas, del surgimiento y desarrollo del capitalismo. Su carácter clasista, histórico y transitorio. La esencia de la teoría de Marx sobre el valor y la plusvalía. La tendencia histórica de la acumulación capitalista. La teoría leninista del imperialismo. El neoliberalismo. El problema del subdesarrollo. El capitalismo en América Latina. Los mecanismos de regulación capitalista. La globalización y regionalización. Las tendencias del capitalismo contemporáneo. Cambios tecnológicos y competitividad. Características de la evolución del capitalismo en Cuba.

Habilidades:

Explicar el desarrollo histórico de las teorías económicas a través de la categoría mecanismo económico.

1. Analizar la continuidad y el desarrollo de la teoría económica marxista como respuesta a las polémicas teórico-prácticas de cada época.

2. Interpretar el desarrollo del capitalismo en su carácter cíclico y, en particular, la situación de la clase obrera como fenómeno de la producción y la esfera de la circulación y su carácter contradictorio

3. Valorar el desarrollo alcanzado por el sistema categorial burgués en la teoría económica burguesa en particular en los clásicos que la hacen fuente del marxismo.

4. Reconocer los problemas y contradicciones de las teorías burguesas en relación con las respuestas de la teoría marxista.

Bibliografía básica:

- Marx, C. , Engels, F. Obras escogidas en dos o tres tomos.
- Lenin, V.I. Obras escogidas en tres tomos.
- Castro, Fidel. Escritos y discursos.
- Guevara, Ernesto. Escritos y Discursos.
- Vitier, Cintio. Martí en la Universidad. Edit. Félix Varela, 1998.
- El Partido de la Unidad, la Democracia y los Derechos Humanos que defendemos. Edit. Política, La Habana, 1997.
- Castro, Fidel. Informe Central y Clausura V Congreso del PCC. Edit. Política, La Habana, 1997.
- García, F. Campos, M, y otros. Lecciones de Economía Política del Capitalismo. Tomo I y II (1ra y 2da parte) Edit. Félix Varela. La Habana, 1990.
- Torres-Cuevas, Eduardo y otros. El Liberalismo en el devenir histórico de América y Cuba. Edit. Félix Varela, La Habana, 1994.

Asignatura: Economía Política II

Objetivos Generales

Educativos:

Valorar las principales corrientes del pensamiento económico sobre la transición socialista, la experiencia internacional y los retos socio-económicos actuales de la construcción del socialismo en Cuba.

Instructivos:

Demostrar la validez de la metodología marxista leninista para explicar la esencia del capitalismo contemporáneo.

1. Interpretar la relación dialéctica imperialismo subdesarrollo.

2. Analizar con un enfoque marxista leninista la dialéctica subdesarrollo transición en el devenir de las relaciones socialistas de producción y su funcionamiento en la construcción del socialismo.

3. Analizar las transformaciones del conjunto de las relaciones sociales de producción y del mecanismo económico en Cuba.

Sistema de Conocimientos

El socialismo y los clásicos del Marxismo-Leninismo. Las teorías económicas de la transición al socialismo. La experiencia internacional. Valoración de las causas y consecuencias del derrumbe del socialismo en Europa del Este y las URSS. Las bases socioeconómicas de la construcción del socialismo. Heterogeneidad económica, planificación y mercado. La transformación revolucionaria en Cuba y su proyecto socioeconómico socialista. Los desafíos del período especial. El pensamiento económico de Fidel Castro y Ernesto Che Guevara.

Habilidades:

1. Caracterizar las tendencias y particularidades actuales del carácter cíclico y las crisis económicas después de la Segunda Guerra Mundial. Vincular la readecuación neoliberal a los cambios operados en el mecanismo económico capitalista y a la crisis estructural de las formas y los métodos de la regulación monopolista estatal.
2. Analizar hasta que punto la política económica neoliberal a resultado efectiva como arma ideológica y práctica de la burguesía monopolista para dar respuesta a los hechos y contradicciones reales del capitalismo contemporáneo.
3. Realizar la crítica a los principales aspectos conceptuales de las teorías económicas burguesas del subdesarrollo.
4. Explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la teoría económica marxista leninista sobre el periodo de transición socialista.
5. Interpretar las causas y la significación del derrumbe del modelo socialista en Europa del Este y la URSS.
6. Valorar los resultados económicos y los costos sociales del neoliberalismo monetario en América Latina.
7. Identificar los pilares básicos de los modelos socialistas de los países que actualmente lo construyen y los principales elementos del diseño económico cubano.

Bibliografía básica:

- Marx, C. y Engels, F. Obras Escogidas en dos o tres tomos.
- Lenin, V. Y. Obras escogidas en tres tomos.
- Castro, Fidel. Escritos y Discursos.
- Castro, Fidel. Informe Central y Clausura del V Congreso del PCC.
- Guevara, Ernesto. Escritos y Discursos.
- Resolución Económica del V Congreso del PCC. Edit. Política. 1997

-Intervención de Carlos Lage sobre la Resolución Económica. Edit. Política 1999.

-García Báez, Román y otros. Lecciones de Economía Política de la Construcción del Socialismo. Edit. Félix Varela, La Habana, 1991.

-García Báez, Román y otros. "El derrumbe del modelo eurosoviético. Una visión desde Cuba. (1ra y 2da Sección). Edit. Félix Varela. La Habana, 1996.

Sistema de Conocimientos:

La naturaleza del saber filosófico en general y de la filosofía marxista en particular. La relación entre filosofía marxista y socialismo real. El ideal socialista en los clásicos. La relación teoría-práctica. Las diversas interpretaciones del marxismo y su recepción en Cuba. Filosofía y sentido común. Filosofía y Mitología. El enfoque totalizador de la filosofía. Raíces, continuidades y rupturas del pensamiento filosófico marxista y sus principales características. La concepción materialista de la historia como fundamento esencial del marxismo y sus principales categorías analíticas

_____ : *El derrumbe del modelo eurosoviético: Una visión desde Cuba*. MES, L.H., 1994. (Pp. 14)

Acanda, J. L.: ¿Qué marxismo esta en crisis? En: *Revista Debates Americanos # 1* La Habana , 1995, revista semestral de estudios históricos y socioculturales.(pp. 3) .

_____ : Entrevista a Fernando Martínez Heredia. En: *Revista Debates Americanos # 1*, ed. Cit. (pp 7)

Acanda, J.L.: *La Contemporaneidad de Antonio Gramsci*. ed. Ciencias Sociales 1991. (pp 5)

Santana, J.: Algunos problemas de la Filosofía Marxista y su enseñanza en Cuba. En: *Revista Temas # 3*, Julio-Septiembre de 1995 (pp 4)

Rodríguez, Zaira: *El Problema de la naturaleza específica del conocimiento filosófico*. ed. Pueblo y Educación, 1985 (pp11)

Thomson, George: Los primeros filósofos. Primera parte. Capítulo II Magia y Mitos. ed. Ciencias Sociales, L.H., 1978 (pp 5).

Torres-Cuevas, Eduardo: *Antología del Pensamiento Medieval*. Ed. Ciencias Sociales, L.H. 1975 (pp 8).

Narski, I. S. La filosofía de Europa Occidental en el s. XVIII. Ed. Pueblo y Educación, 1985 (pp. 10)

Rodríguez, Zaira: Prólogo a la "La esencia del Cristianismo" de Feuerbach. En: *Lecturas sobre historia de la filosofía*. Ed. Cit. (pp. 6)

_____ : Prólogo a la "Fenomenología del Espíritu" de Hegel, En: *Lecturas sobre historia de la filosofía*. Ed. Cit. (pp. 14)

Ichikawa, L. Volteare y la Ansiedad Americana. En *Debates Americanos*. Rev. Cit. (pp. 5)

Marshall, Berman: *Brindis por la Modernidad*. (fotocopia) (pp. 5)

Cole, C.H.: *Historia del pensamiento socialista. Los precursores*. T. I Fondo de Cultura Económica, México 1963 (pp.7)

Engels, F.: *Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico*. O.E. Ed. Cit. (pp. 6) T. III.

Sánchez Vásquez, A.: La Utopía del fin de la Utopía. En: **Revista Internacional**, Marx Ahora, L.H. 1996 # 1 (pp. 7)

Marx, C.: *La Ideología Alemana*. O. E. Ed. Cit. T. I (pp.20)

_____ : *La Tesis sobre Feuerbach*. O.E. T. I (pp. 3)

_____ : *Fundamentos de la crítica a la economía política*. Ed. Ciencias Sociales, L.H., 1970, T. I, (pp.22)

_____ : *El Capital*. T. I y T. III, Ed. Ciencias Sociales, L.H., 1973 (pp.15)

Marx, C. Engels, F.: *La Ideología Alemana*. O.E. Ed. Cit. T. I (pp.20)

_____ : *Manifiesto del Partido Comunista*. O.E., Ed. Cit., T. I (pp.10)

Engels, F.: *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*. Ed. Progreso. 1979, (pp.11)

Lenin, V.I.: *¿Quiénes son los amigos del pueblo y como luchan contra los socialdemócratas?* Ed. Progreso, 1978 (pp.10)

Habermas, J.: *Ciencia y Técnica como ideología*. (fotocopia) (pp.15)

Bibliografía complementaria:

Dombrosky, A.T.: *La Tritogenia de Demócrito*. Gente Nueva 1987 (pp 9)

Frazer, Jame: *La Rama Dorada*. ed. Ciencias Sociales, L.H. 1972 T. Y (pp 4)

Gramsci, Antonio: El Materialismo Histórico y la filosofía de Benedetto Croce. Edición Revolucionaria, L.H., 1966 (pp 7).

Engels, F.: Ludwing Feuerbach y el fin de la Filosofía Clásica Alemana. En : *Obras Escogidas T. III* de. Progreso (pp 3).

Lenin, V.: Cuadernos Filosóficos. *Obras Completas*. T. 29 Editorial Progreso (pp 2)

Condorcet. Bosquejo de un cuadro histórico de los progresos del espíritu humano. En: *Lecturas sobre historia de la filosofía*. Ed. Pueblo y Educación, 1973 (pp. 7)

Hegel, C. F. Lecciones sobre filosofía de la historia universal. (La idea de la historia y su realización). En: *Lecciones sobre historia de la filosofía*. Ed. Cit. (pp. 10)

Zeitlin. El Iluminismo: su fundamento filosófico. En: *Textos de la Maestría de Sociología*. (pp. 3)

Nisbet, R.: *La formación del pensamiento sociológico*. (pp. 16)

Berman, Marshall: *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la Modernidad*. Siglo XXI, Madrid, 1988 (pp.27)

La revolución en los teóricos marxistas clásicos y actuales .
Sociedad civil y revolución. La revolución socialista hoy.
Análisis de su recepción en América Latina. El pensamiento de Ernesto che Guevara. La naturaleza y la esencia de la conciencia.
Relación conciencia-vida espiritual. La interacción conciencia individual-conciencia social. Los procesos de apropiación subjetiva. Conciencia, pensamiento y lenguaje. El problema de la Ideología. Ideología y Aparatos Ideológicos del Estado. Ideología como sistema cultural. La determinación social del conocimiento. La dialéctica objeto-sujeto en el proceso del conocimiento. Teoría de la verdad. Los paradigmas contemporáneo con relación a la verdad. La sociedad como objeto del conocimiento.

Monal, Isabel: Enajenación y Revolución en el joven Marx. (1843-1849). En: *Selección de Lecturas sobre la evolución del pensamiento de Marx y Engels*. Ed. Pueblo y Educación. 1986. (pp.10)

Keshelava.: El problema de la enajenación y el humanismo. En: *Idem*. (pp.5)

Cherniaev.: El desarrollo del marxismo en los años 50 y comienzos de los 60. En: *Idem*. (pp. 6)

Portantiero, J. C.: *Estado y Crisis en el debate entre guerras*. Fotocopia. (pp.20)

Gramsci, A.: *El Materialismo Histórico y la Filosofía de Benedetto Croce*. Ed. Cit. (Pp.19)

_____ : *Notas sobre Maquiavelo, sobre Política y sobre el Estado Moderno*. Ed. Lautaro. Argentina. 1962 (pp.6)

Guevara, E.: *El Socialismo y el Hombre en Cuba*. (pp.10)

Delgado, C.J.: La concepción de la guerra revolucionaria de guerrilla de Ernesto Che Guevara. En: *Revista Casa de las Américas* # 163 julio- agosto 1987.

Díaz, M. del P.: Gramsci: El sencillo arte de pensar. En: *Rev. Debates Americanos*. Ed. Cit. (pp.5)

Marx, C. Engels, F. *La Ideología Alemana*. Ed. Cit. (pp.15)

Engels, F.: *Cartas*. Folleto editado por MINED, 1975 (pp.9)

Ilienkov,: *Lógica Dialéctica. Ensayo sobre Historia y Teoría*. Ed. Ciencias Sociales, L.H. 1989 (pp.10)

Maquiavelo.: *El Príncipe. Obras Políticas*. (pp. 8)

Díaz, M. del P.: *Ideología: Encrucijada y Perspectiva*. Fotocopia. (pp.15)

Foucault, Michel: *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI, 1989 (pp.16)

Lenin, V.I.: *Materialismo y Empiriocriticismo. Obras Completas*. Ed. Progreso. T. 18, 1983 (pp. 16)

_____ : *Cuadernos filosóficos. O. C. T.29*, Ed. Progreso, 1986 (pp. 17)

Engels, F.: *Anti- Duhring*. Ed. Cit. (pp.5)

Nuñez, J.: *Teoría y Metodología del conocimiento*. MINED, L.H., 1989 (pp. 7)

Ichikawa, E.: El problema de la verdad: Notas para su enfoque. En: *Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Ed. Félix Varela. 1989 (pp.7)

Schaff, Adam: *Historia y Verdad*. En: *Textos de la maestría de Sociología*. (pp. 5)

Nuñez Jover, J.: *Ciencia, Técnica y Sociedad*. En: *Problemas sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Ed. Cit. (pp.11)

Freyre, Eduardo: Los médicos y la eutanasia. En: *Problemas sociales de la Ciencia y la Tecnología*. Ed. Cit. (pp.5)

Bibliografía complementaria:

Kelle, V. Kovalson, M.: *Ensayo sobre la teoría marxista leninista de la sociedad*. Ed. Orbe, L.H., 1976 (pp.10)

Cole, H. C.: *Historia del pensamiento socialista*. Ed. Cit. T. III y IV, (pp.12)

Anderson, Perry: *Neoliberalismo*. Fotocopia, (pp.7)

Marcuse, Hebert: *El Hombre Unidimensional*. Instituto del Libro, L.H., 1968 (pp.15)

Geertz, Clifford: *La Ideología como sistema cultural*. En: *La Interpretación de las culturas*. ed. Gedisa, Barcelona, 1987 (pp. 16)

Berger, P. Luckman, T.: *La construcción social de la realidad*. (pp.13) Fotocopia.

Bordieu Pierre. *Campo intelectual y Proyecto creador*. Fotocopia. (pp. 5)