

MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR

UNIVERSIDAD DE LA HABANA

FACULTAD DE FILOSOFIA E HISTORIA

LICENCIATURA EN HISTORIA.

PLAN DE ESTUDIOS C

**Disciplina: Historia de América**

Estructura de la Disciplina

| Asignatura                                 | Semestre | Total de horas | Ev     |
|--|----------|----------------|--------|
| Historia de América Latina y el Caribe I   | 3        | 64             | E.F/TC |
| Historia de América Latina y el Caribe II  | 4        | 64             | E.F    |
| Historia de América Latina y el Caribe III | 5        | 64             | E.F.   |
| Historia de América Latina y el Caribe IV  | 6        | 64             | E.F    |
| Historia de Estados Unidos                 | 4        | 64             | T.C.   |
| Asignaturas Optativas II -IV               |          | 3 - 7          | 32     |
| Tot.                                       |          | 416            |        |

FUNDAMENTACION

La disciplina Historia de América se compone de 5 asignaturas básicas, además de los 3 cursos optativos que ofrece a partir del primer semestre de tercer año. Estas materias presentan contenidos troncales de la carrera de Historia. Las cinco asignaturas se ubican en segundo y tercer año, exceptuando el Curso Optativo IV ubicado en el séptimo semestre.

Desde el punto de vista temático la disciplina se divide en dos grandes cuerpos: Estados Unidos y la América Latina ( incluye Caribe). Una sola asignatura se dedica al estudio de la Historia de Estados Unidos y persigue el análisis del enemigo principal

de nuestros pueblos, el imperialismo norteamericano, para lo cual se indaga en su evolución histórica y proyección internacional. El otro gran cuerpo temático de la disciplina lo integran 4 asignaturas dedicadas a la historia de América Latina y el Caribe, por lo que constituye la parte fundamental de la disciplina. La importancia asignada a los contenidos latinoamericanos y caribeños se fundamenta en razones históricas, la ubicación geográfica de nuestro país y en la vocación integradora de la Revolución Cuabana con nuestra gran patria común. Con ello se pretende llevar a la práctica las orientaciones del Comandante en Jefe Fidel Castro cuando en el 30 aniversario de su entrada en La Habana, el 8 de Enero de 1959, señaló: "La actual generación no solo debe estudiar historia de Cuba; la actual generación debe estudiar la historia de América Latina, los fenómenos económicos y sociales de América Latina, la geografía de América Latina, los fenómenos económicos y sociales de América Latina (...) no hay historia más interesante que nuestra propia historia más interesante que la historia de los pueblos de América Latina. Pienso que esta debe ser de las tareas de la actual generación."

Por estos motivos las asignaturas dedicadas a la Historia de América Latina y el Caribe ofrecen un programa de la común evolución de nuestros pueblos, a pesar de la fragmentación política surgida después de la independencia. Para ello se analizan los problemas a un nivel teórico-global y se seleccionan casos para su estudio particular monográfico o temático. Con ello se evita concebir la Historia de América como una suma de cuestiones nacionales gracias a la unidad subyacente que existe en los procesos históricos de este continente y que incluye no sólo a las antiguas colonias ibéricas, sino también a las antiguas colonias caribeñas de otras potencias europeas. Ello es posible debido a la unidad e identidad histórica de Nuestra América, como la llamó José Martí, que no se base sólo en una comunidad cultural o de lengua, sino de una larga

identificación surgida de un pasado y un presente común de luchas, de una coincidencia plena de aspiraciones e intereses, así como los problemas y destinos históricos. Esa unidad latinoamericana y caribeña, proclamada y defendida por Bolívar, Martí, Sandino, Ché y Fidel, está por encima de las particularidades nacionales y es la base ideológica de las asignaturas que conforman la disciplina de Historia de América.

A través del estudio de las asignaturas que componen esta disciplina se logra una comprensión global del proceso histórico de Estados Unidos, América Latina y el Caribe desde la llegada del hombre al continente hace más de 50 mil años hasta los acontecimientos más recientes. Por su importancia estas materias han sido consideradas como asignaturas básicas de la carrera de Historia desde el primer plan de estudio homólogo confeccionado para todos los centros de Educación Superior. Los contenidos de las asignaturas de esta disciplina continuaron considerados como esenciales en los planes A, B y C de lo que entonces se denominó "Básico - específico ". Todas ellas han estado integradas desde 1994 en el Departamento de Historia lo que ha permitido un trabajo metodológico y científico que garantiza la sistematicidad en la integración de los contenidos y un adecuado nivel académico.

Como complemento de las asignaturas de la disciplina se ha diseñado un grupo de asignaturas optativas, a escoger en forma libre, y cuyos contenidos pueden variar de un curso a otro.

### Objetivos Generales

#### EDUCATIVOS:

Que los estudiantes sean capaces de:

-Aplicar creadoramente la ideología marxista-leninista al análisis del proceso histórico americano.

-Identificarse con las luchas de liberación nacional de los pueblos de América Latina y el Caribe y con la política de nuestro Partido hacia el continente americano.

-Hacer suyas las tradiciones patrióticas, democráticas, revolucionarias y antimperialista de nuestra gran patria común y desarrollar los sentimientos de solidaridad latinoamericanista. Reconocerse como parte de una familia de pueblos que posee una identidad y cultura comunes.

-Familiarizarse con la Historia de Estados Unidos, a fin de pertrecharse ideológicamente para la lucha contra el imperialismo y de apoyar las fuerzas progresistas de ese país.

-Desarrollar el amor al trabajo científico y el espíritu de consagración al estudio y a la divulgación de los problemas de América Latina y el Caribe para contribuir a elevar la cultura política de nuestro pueblo.

#### INSTRUCTIVOS:

Que los estudiantes sean capaces de:

-Emplear las categorías y leyes del marxismo-leninismo en el estudio de los procesos y hechos históricos de América.

-Analizar el proceso histórico americano, desde sus orígenes a la actualidad, como parte de las tendencias generales de la Historia Universal.

-Localizar, evaluar e interpretar la literatura histórica relativa al continente americano, así como de procesar la información utilizando las técnicas más avanzadas a su alcance, entre ellas la computación.

-Utilizar el idioma inglés en el estudio bibliográfico de la disciplina, especialmente en la Historia de Estados Unidos.

-Exponer los temas de la Historia de América de manera clara y coherente, en forma oral y escrita.

-Analizar críticamente las principales corrientes de la historiografía americana.

-Saber apreciar las manifestaciones artísticas y literarias latinoamericanas como expresión de nuestra identidad cultural.

-Asimilar la metodología de la historia comparada al estudio de la historia de América Latina y el Caribe.

-Dominar conocimientos, habilidades y hábitos de carácter profesional y científico-técnico, así como la capacidad de aplicarlos de manera independiente y creadora de acuerdo con las exigencias de la Historia de América.

#### Sistema de conocimientos

Esta disciplina comprende un panorama de la historia de América desde la llegada del hombre al hemisferio occidental hasta el análisis de los temas más actuales.

#### Indicaciones Metodológicas y de Organización

La disciplina se compone de cinco asignaturas básicas y tres optativas. Cuatro de ellas están dedicadas a la Historia de América Latina y el Caribe y se separan entre sí por una fundamentación histórica, mientras que la quinta está dedicada a los Estados Unidos y su política exterior y relaciones con las demás naciones del Continente. Las asignaturas optativas se articulan para profundizar en determinados conocimientos y pueden variar de temática en cada curso académico.

### **Asignatura Historia de América Latina y el Caribe I**

#### Objetivos generales

#### EDUCATIVOS:

Que los estudiantes sean capaces de:

Desarrollar sobre la base teórico metodológica del materialismo histórico, un pensamiento lógico y su capacidad de análisis en

el estudio del proceso histórico de la América Latina y el Caribe en los períodos precolombino y colonial (hasta fines del siglo XVIII).

Consolidar su concepción científica de la sociedad.

Fortalecer su formación político-ideológica, científica y cultural mediante el estudio de las sociedades de clases en el período precolombino y en la etapa colonial y el conocimiento de la lucha de clases.

#### INSTRUCTIVOS:

Que los estudiantes sean capaces de:

Conocer, analizar e interpretar el carácter de la economía y la cultura y de las sociedades precolombinas, especialmente el de las grandes civilizaciones clasistas, así como que sepan valorar el papel de las metrópolis coloniales que interrumpieron su desarrollo autóctono.

Explicar los hechos y procesos relacionados con el desarrollo histórico de la América Latina y el Caribe desde el siglo XVI al XVIII y determinar los rasgos comunes y particulares entre las diferentes colonias.

Conocer el proceso de conquista y colonización de América.

Estudiar las distintas formas de organización de la sociedad y los cambios económicos sociales e ideológicos que condujeron a la crisis del orden colonial.

#### Sistema de conocimientos

Concepción y periodización de la Historia de América Latina y el Caribe. El poblamiento de América y el origen del hombre americano. Desarrollo desigual de las culturas precolombinas. Las sociedades clasistas de Mesoamérica y el área andina. Caracterización de su régimen económico y social. La invasión

Europea del Continente americano a partir del siglo XV y principios del XVI. Etapas de la conquista española y portuguesa de América. La sociedad y la economía colonial en los siglos XVI y XVII.

Formas de explotación de las fuerzas de trabajos indígenas y africanas. Primeras formas de organización comercial y política de Hispanoamérica y Brasil Estructura político-administrativa. La Iglesia y la sociedad colonial en los siglos XVI y XVII. Desarrollo de la colonización portuguesa en el Brasil. Debilitamiento colonial iberoamericano en el siglo XVII. Corsarios y piratas: sus antecedentes. Las ocupaciones territoriales de Holanda, Francia e Inglaterra en el Caribe y otras áreas del continente. Hispanoamérica y Brasil en el siglo XVIII. El mercantilismo y la política reformista en las colonias. Cambios en la estructura del régimen colonial y ascenso de sectores protoburgueses en Hispanoamérica y el Brasil. El fenómeno del criollismo como antecedente de una nueva nacionalidad en gestión. Los movimientos precursores del siglo XVIII y las rebeliones indígenas.

#### Habilidades.

Que los estudiantes sean capaces de:

- Aplicar sistemáticamente en el estudio de la Historia de América Latina y del Caribe (precolombiana y colonial) el instrumental metodológico del materialismo histórico y de la economía política.
- Valorar críticamente la bibliografía de la asignatura.
- Aprender a interpretar y hacer análisis críticos (analíticos - sintéticos ) de la bibliografía.
- Elaborar breves informes para su discusión colectiva en seminarios.

■Aplicar conocimientos de la historiografía del período al análisis de la asignatura.

Bibliografía Básica.

**Selección de Lecturas de Historia de América I**, La Habana, Pueblo y Educación, 1981, 2t.

Sergio Guerra y Alberto Prieto: **Breve Historia del Brasil**, La Habana, ENPES, 1987

**Historia de América I-II**, La Habana (s.e y s.f.)

**Asignatura: Historia de América Latina y el Caribe II**

Objetivos Generales

EDUCATIVOS:

Que los estudiantes sean capaces de

Consolidar su concepción científica del mundo y la sociedad acorde con los principios del materialismo histórico mediante su aplicación a la interpretación de la historia de la América Latina y el Caribe siglo XIX.

Reafirmar la comprensión del desarrollo socio-económico-político como expresión de la lucha de clases.

Consolidar su preparación ideológica y política con el conocimiento de historia de la América Latina y el Caribe durante el proceso independentista.

INSTRUCTIVOS:

Que los estudiantes sean capaces de :

Conocer el proceso de la independencia iniciado con la Revolución de Haití y concluida, en su fase continental, en 1824 con la batalla de Ayacucho.

Conocer las principales características económicas, sociales y políticas de la América Latina y el Caribe en el período que antecede a la etapa imperialista del capitalismo, así como la política intervencionista de Estados Unidos, Inglaterra y otras potencias contra la soberanía de los países latinoamericanos.

Aplicar el método comparativo de análisis histórico a la evolución de los diferentes países de la América Latina y el Caribe.

Conocer el proceso de formación de los estados nacionales y las políticas recolonizadora de las grandes potencias.

Comprendan las especificidades de las dos primeras etapas del ciclo revolucionarios burgués de América Latina.

#### Sistemas de conocimientos

Antecedentes de la lucha por la primera independencia de la América Latina continental y Haití. Causas generales de proceso de liberación anticolonial. La revolución de los esclavos y la independencia de Haití. Primera y Segunda etapa de las guerras de independencia de Hispanoamérica. El movimiento juntista. Características de la lucha emancipadora en las diferentes regiones hasta 1826. La reconquista española. La segunda etapa de la emancipación. La derrota de España y Portugal. Política de Inglaterra y Estados Unidos hacia la independencia de América Latina. Los proyectos de unidad continental y Bolívar: El Congreso de Panamá.

La América Latina en el período de 1825 a 1850. Situación económica y social de los nuevos estados latinoamericanos. Predominio de los sectores conservadores. Fallidos proyectos unitarios. Características del proceso de formación de los estados nacionales en América latina. La expansión territorial de Estados Unidos a expensas de México y la lucha con Inglaterra por el predominio en Centroamérica y el Caribe. La América Latina en el período de las reformas liberales. Avances de la

economía agrarioexportadora y ascenso de nuevos sectores burgueses. Significación de la luchas liberales y conservadores y el problema de las vías del desarrollo capitalista. La cuestión del librecambio y el proteccionismo. La consolidación relativa de los nuevos estados latinoamericanos. La política recolonizadora de Inglaterra, Estados Unidos y otras potencias. Caracterización del proceso de reformas liberales en los diferentes países de América Latina: alcance y limitaciones. La Guerra del Paraguay y del Pacífico.

#### Habilidades.

Que los estudiantes sean capaces:

- Aplicar sistemáticamente en el estudio de la historia de América Latina y el Caribe (siglo XIX) el instrumental metodológico del materialismo histórico y de la economía política.
- Valorar críticamente la bibliografía.
- Elaborar breves informes para su discusión colectiva en seminarios.
- Aplicar conocimientos de la historiografía del período al análisis de la asignatura.

#### Bibliografía Básica

**Selección de Lecturas de Historia de América II**, La Habana, Pueblo y Educación, 1981, 2t.

**Historia de América I-II**, La Habana, (s.e) (s.f)

Guerra Vilaboy, Sergio: **El dilema de la Independencia**, México, Universidad Michoacana, 1993.

Guerra Vilaboy, Sergio: **Los artesanos en la revolución latinoamericana**, La Habana, Pueblo y Educación, 1991

## **Asignatura: Historia de América Latina y el Caribe III.**

### Objetivos Generales.

#### EDUCATIVOS.

Que los estudiantes sean capaces de

Consolidar su concepción científica del mundo y la sociedad acorde con los principios del materialismo histórico mediante su aplicación a la penetración imperialista en América Latina y el Caribe.

Reafirmar su preparación político-ideológica mediante el estudio de la Historia de la América Latina y el Caribe frente a las agresiones imperialistas.

Conformar hábitos de estudios y desarrollar un pensamiento lógico y analítico mediante el estudio de la Historia de América Latina y el Caribe III.

#### INSTRUCTIVOS

Que los estudiantes sean capaces de:

Conocer las características principales del proceso de penetración imperialista en América Latina y el Caribe desde fines del siglo XIX.

Comprender la importancia y significación histórica de la Revolución Mexicana de 1910 como proceso de transformación democrática, agraria y antimperialista y como culminación del ciclo revolucionario burgués en México.

Valorar los alcances y limitaciones de los movimientos reformistas burgueses y pequeño-burgueses surgidos en la América Latina a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, así como los movimientos de resistencia nacional contra las intervenciones norteamericanas.

Conocer las características de la evolución del movimiento obrero latinoamericano.

Analizar en forma comparativa la evolución social, económica y política de los países latinoamericanos y caribeños.

#### Sistema de conocimientos

Principales consecuencias del proceso de penetración imperialista en los países de América Latina y el Caribe. Papel de los países latinoamericanos en la división internacional capitalista del trabajo. Estructura de la sociedad latinoamericana a fines del siglo XIX y principios del XX: aparición del proletariado y consolidación del predominio de la oligarquía agrario minero exportadora. Principales manifestaciones de resistencia nacional latinoamericana ante la penetración del capital foráneo y las intervenciones militares norteamericanas en Centroamérica y el Caribe. La Revolución Mexicana de 1910 y su significado continental. La Primera Guerra Mundial, la Revolución Socialista de Octubre y su impacto en América Latina y el Caribe. Evolución de la economía y la sociedad latinoamericana entre estos acontecimientos y la crisis capitalista de 1929. Las luchas populares y ascenso del reformismo democrático burgués y pequeño burgués en los países de América Latina y el Caribe. Situación de los diferentes países latinoamericanos y caribeños en la época de inicio de la penetración imperialista: 1885 - 1929.

#### Habilidades.

Que los estudiantes sean capaces:

- Realizar valoraciones historiográficas y críticas de la bibliografía de la asignatura.
- Solucionar con criterios propios, a través de resúmenes críticos, informes y en la discusión colectiva en

seminarios y conferencias problemas de la asignatura de Historia de América Latina y el Caribe.

#### Bibliografía Básica

**Historia de América Latina en la primera etapa de la crisis general del capitalismo**, La Habana, ENPES, 1981.

**Selección de Lecturas de Historia de América II**, La Habana, Pueblo y Educación, 1981, t.2

**Historia de América III 1917-1939**, La Habana, ENPES, (s.f.), 2t.

Guerra, Sergio y Alberto Prieto: **Breve historia del Brasil**, La Habana, ENPES, 1987

#### **Asignatura: Historia de América Latina y el Caribe IV**

##### Objetivos Generales

##### EDUCATIVOS.

Que los estudiantes sean capaces de

Analizar la concepción científica del mundo acorde a los principios del materialismo histórico mediante el estudio de la Historia de América Latina y el Caribe después de la crisis capitalista de 1929 y ante el impacto de la Revolución Cubana.

Reafirmar su preparación política e ideológica y desarrollar una concepción antimperialista e internacionalista mediante el estudio de la Historia de América Latina y el Caribe después de 1929.

Aplicar el método de análisis marxista al estudio de la evolución del capitalismo en las condiciones de América Latina y el Caribe.

Conformar hábitos de estudio y desarrollar un pensamiento lógico y analítico mediante el estudio de los contenidos de la asignatura Historia de América Latina y el Caribe IV.

## INSTRUCTIVOS.

Que los estudiantes sean capaces de:

Realizar una crítica histórica de los alcances y limitaciones de los movimientos reformistas y nacionalistas burgueses de la América Latina y el Caribe en el período posterior a 1929.

Conocer la evolución económica, social y política de la América Latina y el Caribe desde 1929 a la actualidad.

Comprender la magnitud de la dominación del imperialismo norteamericano en América Latina y el Caribe y los diferentes intentos de liberación nacional que se han producido en el continente.

Valorar el impacto y significación históricos de la Revolución Cubana y la situación actual de la América Latina y el Caribe.

Comprendan las principales tendencias del desarrollo económico, político social del capitalismo contemporáneo en América Latina y el Caribe y los efectos del neoliberalismo y la globalización.

### Sistemas de conocimientos

América Latina de 1929 a la Segunda Guerra Mundial. La gran crisis cíclica y sus consecuencias: colapso de la economía primaria exportadora y efervescencia social; concepciones revolucionarias y de la burguesía. El movimiento obrero y revolucionario: de la CSLA a la CTAL: Primera y Segunda Conferencias de los Partidos Comunistas de América Latina; la gesta de Sandino en Nicaragua; la insurrección de 1932 en El Salvador y Farabundo Martí; la llamada República Socialista en Chile; el APRA en Perú. Las rivalidades interimperialistas y los procesos nacionalistas y democrático - burgueses: Guerra del Chaco y sus repercusiones en Bolivia y Paraguay; nacionalismo brasileño de 1930 a 1945; nacionalismo revolucionario en México (del Maximato a Cárdenas); fracasos de la democracia-liberal en Colombia (hasta el Bogotazo).

América Latina de la segunda Guerra Mundial hasta 1959. Panorama de las consecuencias del gran conflicto bélico para América Latina, así como de la política imperialista estadounidense hacia nuestro subcontinente durante y después de esta guerra (hasta la X Conferencia interamericana de Caracas); del Panamericanismo a la OEA y el TIAR. Cúspide y ocaso del nacionalismo burgués: Argentina (de 1929 al derrocamiento de Peron en 1955); Brasil (gobierno de Dutra, Vargas y Kubitschek). Frustraciones revolucionarias: claudicación del MNR en Bolivia; del Bloque de la Victoria a la guerra civil en Costa Rica, y gobierno del FLN; presidencias de Arevalo y Arbenz en Guatemala.

Influjo de la Revolución Cubana en América Latina. La lucha guerrillera y la epopeya del Che en Bolivia; el movimiento insurreccional en Venezuela; la insurgencia en Guatemala; Declaraciones de la Habana; Tercera Conferencia de los Partidos Comunistas de América Latina; la Conferencia de la OLAS; la respuesta imperialista (de la ALPRO a la Deuda Externa). El nacionalismo revolucionario de los militares: República Dominicana (del derrocamiento de Trujillo a Caamaño); Perú (de la lucha guerrillera a Juan Velasco Alvarado); Panamá y su lucha por el canal (el régimen de Torrijos). Gobiernos civiles progresistas: la Unidad Popular en Chile (de los fracasos de Frei al trienio presidencial de Salvador Allende); el neo-peronismo en Argentina (Campora, Peron, Isabel-María Estela).

Evolución de América Latina hasta la actualidad. Desarrollismo, fascismo-militar y neoliberalismo: el caso de México (de Echevarría a López Portillo); el llamado milagro económico del Brasil; la tiranía en Uruguay; el régimen de Pinochet en Chile; insurgencia y represión en Argentina. Conferencia de los P.C. de América Latina y el Caribe; independentismo caribeño; la Revolución de Bishop en Granada; del Somocismo al Sandinismo en Nicaragua; aperturas democráticas en Argentina, Uruguay, Brasil y Chile; Renacer guerrillero en El Salvador, Guatemala, Colombia

y Perú. Agresiones imperialistas: económicas (deuda externa y proteccionismo) y militares (Malvinas, Granada, Panamá); Latinoamericanismo e integración (ALADI, SELA, COPPAL, Contadora y Grupo de los Ocho-Río) Conferencias Iberoamericanas.

### Habilidades

Aplicar sistemáticamente al estudio de la historia de América Latina y el Caribe en la época contemporánea el instrumental metodológico del materialismo histórico y la economía política

Valorar críticamente la bibliografía

Elaborar breves informes para su discusión colectiva en seminarios

Aplicar conocimientos de la historiografía del periodo al análisis de la asignatura

### Bibliografía Básica

**Historia de América Latina IV. Primera Parte (1939-1975)**, La Habana, ENPES, 1982.

**Historia de América Latina IV. Segunda Parte**, La Habana, ENPES, 1982

**Historia de América Latina IV. Tercera Parte**, La Habana, ENPES, 1982

**Historia de América Latina IV. Cuarta Parte**, La Habana, ENPES, 1987

Guerra, Sergio y Prieto, Alberto: **Breve historia del Brasil**, La Habana, ENPES, 1987

Guerra, Sergio y Prieto, Alberto: **Crónicas latinoamericanas**, La Habana, Editorial Casa de las Américas, 1977.

Halperin Donghi, Tulio. **HISTORIA CONTEMPORANEA DE AMERICA LATINA**, La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 1990.

## **Asignatura: Historia de los Estados Unidos**

### Objetivos Generales

#### Educativos

Que los estudiantes sean capaces de

Analizar la concepción científica del mundo acorde a los principios del materialismo histórico mediante el estudio de la Historia de los Estados Unidos

Reafirmar su preparación político e ideológica y desarrollar una concepción antimperialista e internacionalista mediante el estudio de la Historia de los Estados Unidos

Aplicar el método de análisis marxista al estudio de la evolución del capitalismo en las condiciones de Estados Unidos

Conformar hábitos de estudio y desarrollar un pensamiento lógico y analítico a través del análisis de la Historia de Estados Unidos

#### Instructivos

Que los estudiantes sean capaces de:

Realizar una crítica histórica de la política expansionista de los Estados Unidos desde su conformación como nación a fines del siglo XVIII

Conocer la evolución económica, social y política de los Estados Unidos desde la colonización europea hasta la actualidad

Comprender la magnitud y características del imperialismo norteamericano

#### Sistema de conocimientos

Introducción al estudio de la Historia de los Estados Unidos. La formación de las colonias y sus distintos sistemas de gobierno y vinculación con la metrópoli. El desarrollo de la economía de

las colonias y su primera expansión. Los conflictos económicos y políticos con Inglaterra. El sistema colonial en 1763. La declaración de Independencia y la declaración de derechos. Tendencias políticas internas. Economía, clases sociales y liderazgo político en el periodo de la independencia. La discusión entre unionistas y federalistas. La Constitución norteamericana. La organización del gobierno y los inicios de una política exterior. De Washington a Jefferson. La época de Jackson. El populismo y el crecimiento del Estado. La expansión hacia el Oeste y las contradicciones entre el capitalismo interno y los agricultores del Sur. La guerra civil: causas y consecuencias.

La gran frontera y la expansión industrial después de la guerra civil. La revolución agrícola y la revolución en el transporte. Industrialización y concentración del capital. La clase obrera: inmigración, divisiones y formación de los sindicatos. La política exterior de Estados Unidos en el siglo XIX. La doctrina Monroe. Los intereses comerciales y el Oriente. El excepcionalismo norteamericano y el Destino Manifiesto. Política interna e imperialismo. El populismo, el fin de la frontera y la expansión imperial. La expansión hacia el Oriente, Japón y China. El Caribe y el "gran garrote". Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial. El cambio en el sistema capitalista después de la Primera Guerra Mundial: de la hegemonía inglesa al predominio norteamericano como primera potencia. Crecimiento interno y concentración. El fordismo. La evolución de la política interna. La gran depresión. Causas económicas y consecuencias políticas. El "New Deal". La era de Roosevelt y el desarrollo del sindicalismo industrial. El predominio demócrata.

La guerra y la expansión económica. La superioridad estratégica de Estados Unidos. Factores económicos, estratégicos e ideológicos de la hegemonía norteamericana. El conflicto "Este-Oeste". La "amenaza soviética" y la Guerra Fría. El sistema de

alianzas. La política interna: el Macartismo y el fin del predominio demócrata. De la economía de bienestar a la "gran sociedad". Expansión capitalista y crisis económica. El colapso de la contención. Viet Nam. La paridad estratégica. La crisis política. Modelos de recoposición capitalista. Ascenso del movimiento conservador. Economía, política y sociedad durante el doble mandato de la administración Reagan. La política exterior norteamericana y la confrontación con el campo socialista y el Tercer Mundo. La administración Bush y la crisis del socialismo europeo. Estados Unidos hacia el "Nuevo Orden Mundial". Visión panorámica de los principales problemas de la sociedad norteamericana en la década del 90. De Bush a Clinton. Los procesos electorales de 1992 y 1996. Perspectivas de Estados Unidos hacia fines del siglo XX.

#### Habilidades

Que los estudiantes sean capaces de elaborar un trabajo de síntesis de un aspecto de la Historia de Estados Unidos en el cual tengan que utilizar bibliografía en idioma Inglés,

#### Bibliografía Básica

**Selección de Lecturas de Historia Contemporánea de los Estados Unidos**, La Habana. ENPES, 1981

**Historia Contemporánea de Estados Unidos. Segunda Parte**, La Habana, ENPES, 1982

Yakovliev, Nikolai: **Historia Contemporánea de Estados Unidos (1917-1939)**, La Habana, ENPES, 1987

Faulkner, H.U.: **Historia económica de los Estados Unidos**, La Habana, Ciencias Sociales, 1972.

Guerra, Ramiro: **La expansión territorial de los Estados Unidos**, La Habana, Consejo Nacional de Universidades, 1964