

NIVEL DE CONOCIMIENTO: **Elemental**

OBJETIVOS:

Dominio de las formas y usos de las unidades y secuencias lingüísticas más habituales en la lengua cotidiana.

Se prestará especial atención al aprendizaje del léxico básico de uso cotidiano.

Se trabajarán las destrezas que proporcionan fluidez en la producción oral, y los aspectos básicos de la construcción del texto escrito.

TEMARIO:

1. Problemas básicos de pronunciación, ortografía y acentuación.
2. Descripción de objetos y personas. Solicitar y dar información. Hablar de hábitos y gustos. Formas y usos de los tiempos de presente del indicativo. Ser y estar. Género y número en el sustantivo y el adjetivo. Adverbios y expresiones adverbiales. Verbos y pronombres reflexivos.
3. Experiencias personales. El relato oral y escrito (Formas y usos de los tiempos del pasado del indicativo. Pronombres personales objetivos. Comparación).
4. Planificar y conjeturar (Formas y usos de los tiempos de futuro del indicativo. Preposiciones).
5. Formular cortésmente. Escribir cartas familiares (Formas y uso en los tratamientos. Registros: habla coloquial / escrito culto).
6. Información y descripción objetiva. Forma y uso de los tiempos de indicativo. Preposiciones.
7. Actuar e influir sobre otros. Peticiones, ruegos, instrucciones, órdenes, consejos (Formas y usos del imperativo y del presente de subjuntivo).
8. La expresión de la subjetividad, opiniones, deseos, sentimientos y valoraciones (Formas y usos de los tiempos de subjuntivo).

BIBLIOGRAFÍA:

- MIQUEL, L. - SANS, N., (1994), *Rápido*, libro del alumno, Barcelona, Difusión.
- MIQUEL, L. - SANS, N., (1994), *Rápido*, cuaderno de ejercicios, Barcelona, Difusión. Practicar y consultar la gramática. Barcelona, Difusión.
- SANCHEZ, N. - CLARK, D., (1995), *Destrezas integradas*, Madrid, SM.