

SYLLABUS ET CHARTE D'APPRENTISSAGE

ANNEE UNIVERSITAIRE 2022-2023

Type de cours : français général niveau du cours : A2.1 et A2.2

Objectif : le cours dans lequel vous êtes inscrit(e) a pour but de vous faire travailler les compétences du niveau **A2** du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) en 40 heures de formation réparties sur 2 semaines ou 80 heures de formation réparties sur 4 semaines.

Objectif du niveau A2 du CECRL en fin de formation (à l'issue de A2.1 et A2.2) :

L'apprenant au niveau **A2** possède un répertoire de langue élémentaire qui lui permet de se débrouiller dans des situations courantes au contenu prévisible, bien qu'il lui faille généralement chercher ses mots et trouver un compromis par rapport à ses intentions de communication. Il peut produire de brèves expressions courantes afin de répondre à des besoins simples de type concret : détails personnels, routines quotidiennes, désirs et besoins, demandes d'information. Il peut utiliser des modèles de phrases élémentaires et communiquer à l'aide de phrases mémorisées, de groupes de quelques mots et d'expressions toutes faites, sur soi, les gens, ce qu'ils font, leurs biens. Il possède un répertoire limité de courtes expressions mémorisées couvrant les premières nécessités vitales des situations prévisibles ; des ruptures fréquentes et des malentendus surviennent dans les situations imprévues.

Modalités du cours : cours en présentiel ; 4 heures par jour (9h à 13h) ; 5 jours par semaine (du lundi au vendredi)

Nombre de crédits ECTS : 3 par session

Lieu des cours : Université Côte d'Azur - Campus Carlone, 98 Bd Edouard Herriot, 06204 NICE

Dates des cours : FLE 1 : 3 au 14 juillet 2023

FLE 2 : 17 au 28 juillet 2023

FLE 3 : 3 au 28 juillet 2023

ECOUTER COMPREHENSION ORALE		
SAVOIR-FAIRE	ACTES DE PAROLE	CONTENUS GRAMMATICaux
Comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents relatifs à ce qui le concerne de très près : lui-même, sa famille, les achats, l'environnement proche, le travail. Pouvoir saisir l'essentiel des annonces et de messages simples.	Présenter quelqu'un Situer dans le temps Se situer dans l'espace Demander, proposer, accepter Exprimer un sentiment positif Parler du passé Parler du futur	* le présent : habitude, état * les verbes pronominaux ; verbes usuels : venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre, vouloir, pouvoir, devoir. * le passé composé, les participes passés * l'imparfait : description dans le passé * le passé récent * les pronoms possessifs, démonstratifs, * les pronoms COD et COI * les pronoms relatifs qui et que

LIRE COMPREHENSION ECRITE		
SAVOIR-FAIRE	ACTES DE PAROLE	CONTENUS GRAMMATICaux
Comprendre une lettre personnelle Reconnaître différent type de lettre : demande d'informations, commandes, confirmations Suivre un mode d'emploi Comprendre un règlement rédigé simplement.	Décrire un objet, un lieu Situer des événements dans le temps, exprimer le moment d'une action Demander des informations Commander, décommander, donner une instruction, interdire, défendre Accepter une proposition, un rendez-vous Raconter des événements au passé Exprimer une prévision	* les verbes à une ou deux bases * les verbes réciproques * il faut / il ne faut pas * le conditionnel présent : la politesse, la proposition (on pourrait + infinitif) * les adjectifs : place et accord * le pronoms complément : en : partitif * la localisation temporelle : quand, pendant * la localisation spatiale : quelques prépositions et adverbes de lieu * quelques articulateurs logiques

S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU		PRODUCTION ORALE
SAVOIR-FAIRE	ACTES DE PAROLE	CONTENUS GRAMMATICaux
Décrire et présenter des gens Décrire des conditions de vie Décrire des activités quotidiennes, des goûts, des lieux, des choses Faire la description brève d'un événement Comparer brièvement des objets Expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît Exprimer ses opinions Donner brièvement des justifications Expliquer ses projets	Donner son identité Parler de son environnement quotidien Exprimer l'appartenance Comparer Exprimer ses goûts, ses intérêts Exprimer son dégoût, son désintérêt Parler de ses projets Exposer	* l'interrogation : adjectifs et pronoms * la phrase exclamative * les pronoms démonstratifs * les adjectifs indéfinis * la négation : ne ... jamais / ne ... plus / ne ... rien / ne ... personne * la localisation temporelle * quelques adverbes de fréquence : souvent / toujours * le complément du nom : l'usage, la contenance * articulateurs logiques : mais, parce que

PRENDRE PART A UNE CONVERSATION INTERACTION ORALE		
SAVOIR-FAIRE	ACTES DE PAROLE	CONTENUS GRAMMATICaux
Remercier, poser / répondre à des question Faire, accepter une offre, une invitation, des excuses / dire qu'on aime ou non Discuter d'un programme de soirée Exprimer son accord, son désaccord Donner son avis sur des problèmes pratiques Obtenir et fournir des biens et des services Donner des directives et en donner	Indiquer une direction Commander ; réserver ; demander de payer, décommander Proposer de l'aide, inviter, offrir, proposer une sortie, un rendez-vous Accepter / refuser quelque chose Exprimer un sentiment positif : remercier quelqu'un, exprimer ses goûts, son intérêt Exprimer son opinion : approuver, désapprouver, exprimer la possibilité Participer à une conversation : engager la conversation, continuer une conversation, terminer une conversation	* Si + imparfait : la proposition * la phrase interro-négative et les réponses si / non / moi aussi / moi non plus * les 3 valeurs de « on » : nous, ils, quelqu'un * la localisation spatiale : les prépositions de lieu, les adverbes de lieu, aller à / être à / venir de * la quantité indéterminée, la comparaison * le pronom partitif : en

ECRIRE PRODUCTION ECRITE		
SAVOIR-FAIRE	ACTES DE PAROLE	CONTENUS GRAMMATICaux
Ecrire une lettre personnelle très simple Exprimer des remerciements ou des excuses Ecrire une suite de phrases simples sur : sa famille, ses conditions de vie, sa formation, son travail Ecrire sur les aspects quotidiens de son environnement Faire une description brève d'un événement, d'activités passées, d'expériences personnelles.	Parler de son lieu de vie, de son travail, de sa famille, de ses loisirs, de ses habitudes Demander pardon, s'excuser Raconter des événements passés Evoquer des souvenirs Raconter un fait divers Raconter ses expériences personnelles	* le présent de l'indicatif, l'habitude et l'état * les verbes réfléchis * les adjectifs (place et accord) * les adjectifs indéfinis : tout / tous / toute / toutes * les adverbes de fréquence : toujours, souvent, parfois, jamais